

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»**

Блок 2. Практики. Вариативная часть Б2.В.2

Программа	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В.2
Курс и семестр	Второй курс: четвертый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т. ч. практика;	81
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	27
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место рабочей программы «Практика педагогическая» в структуре образовательной программы аспирантуры относится к вариативной части Блока 2 образовательной программы. Практика логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научной деятельности», «Методика преподавания в высшей школе», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

Цель: сформировать у аспирантов компетенции, необходимые для самостоятельной научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

Задачи:

сформировать у аспирантов умения:

- определять конкретные учебно-профессиональные задачи, исходя из общих целей высшего образования и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- проектировать учебный процесс в соответствии с целями и профилем подготовки обучающихся;
- обоснованно использовать разнообразные формы, методы, технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- диагностировать, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
- наблюдать, анализировать и корректировать свою преподавательскую деятельность.

Формируемые компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-6.