ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ
_____С.Г. Копоров
19 апреля 2021 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 календарный год

Москва 2021

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (далее по тексту - Центр), проведенного с 31 декабря 2019 г. по 31 декабря 2020 г.

Цель самообследования – определение соответствия образовательной деятельности Центра требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Комиссия по самообследованию сформирована согласно Приказа директора ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» от 18 февраля 2021 года № 200 «О проведении самообследования учебного отдела МНПЦ наркологии по итогам 2020 года».

Комиссией по самообследованию учебного отдела Центра проведен анализ и дана комплексная оценка соответствия аккредитационным показателям уровня, содержания, качества подготовки специалистов, условий реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры. Проведен анализ и дана оценка качества образовательных программ дополнительного профессионального образования. Изучены вопросы организации и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной работы, состояние материально-технической базы и другие направления деятельности Учебного отдела Центра.

Самообследование проводилось в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

• Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);

• Уставом Центра;

• Локальными нормативными актами.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Часть отчета	Разделы части отчета	стр
		общие сведения об образовательной организации	4
1	**Аналитическая**	– система управления организации	8
2		– оценка образовательной деятельности	9
3		– содержание и качество подготовки обучающихся	10
4		– организация учебного процесса	19
5		– востребованность выпускников	24
6		– качество кадрового обеспечения	24
7		– качество учебно-методического обеспечения	25
8		– качество библиотечно-информационного обеспечения	28
9		– материально-техническая база	30
10		– функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
11	**Результаты анализа показателей деятельности**	– показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	36
		– показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ)
Директор	Сергей Георгиевич Копоров
Адрес организации	109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1
Телефон, факс	+7 (499) 660-20-56; +7 (499) 178-76-22; +7 (499) 178-35-05
Адрес электронной почты Учебного отдела	oop.mnpcn@rambler.ru
Учредитель	Департамент здравоохранения города Москвы
Дата создания Учебного отдела	2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 25.08.2014 № 1075, серия 90Л01 № 0008052
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности.	Свидетельство о государственной аккредитации № 1440 от 27.08.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 27.08.2021 (до 27.08.2022 года - Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 N 440 (ред. от 17.03.2021) «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах».

Образовательная деятельность является одним из дополнительных видов уставной деятельности – ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ (п. 2.6. Устава – ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ утверждённого приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 25.12.2015 №1120 и зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве 13.01.2016, ГРН 2167746205641).

ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ в терминах и понятиях Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2) является не образовательной организацией, а организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Исходя из этого, в заключительном разделе настоящего Отчёта «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, и результаты их анализа» приведены значения и анализ только ряда показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» /Приложение №6/), непосредственно

характеризующих основные аспекты образовательной деятельности ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ.

С 2013 года Учебный отдел проводит подготовку кадров по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программе подготовки кадров высшей квалификации – программе ординатуры; повышение квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования, в т. ч. в рамках контрольных цифр государственного задания Департамента здравоохранения города Москвы.

Обучение в ординатуре проводится в очной форме, срок обучения – 2 года.

Обучение в аспирантуре – заочное, срок обучения – 4 года.

Обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования: очное, очно – заочное с применением дистанционных технологий и дистанционное: срок обучения - 18, 36, 72 часа.

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы: понедельник - с 9:00 до 17:30
пятница - с 9:00 до 16:30

Образовательная деятельность по программам ординатуры и аспирантуры осуществляется на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1440 от 27.08.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Реализация программ ординатуры, аспирантуры и дополнительных образовательных программ в ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ осуществляется в соответствии с положениями следующих правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 01.08.2014 № 420н, от 04.09.2020 № 939н),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244),

- приказа Минздрава России от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 31.07.2013 N 515н, от 23.10.2014 № 658н, от 10.02.2016 № 82н),

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.10.2016 № 771н, от 09.12.2019 № 996н),

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. приказа Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н, от 04.09.2020 № 940н),

- приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (с изменениями и дополнениями от: 31 июля 2019 г.),

- приказа Минздрава России от 02.06.2016 № 334н (ред. от 28.09.2020) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.11.2020),

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 августа 2016 г. № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинскими работниками программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»,

- письма Минобрнауки России от 12.03.2015 №АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»),

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации

специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (ред. от 21.12.2018),

- приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59677),

- иных нормативных актов, регламентирующих допуск медицинских работников к профессиональной медицинской деятельности, дополнительное профессиональное образование и аккредитацию специалистов с высшим медицинским образованием,

- Устава ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ, утверждённого приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 23 ноября 2015 года № 998. Изменения утверждены Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 05 октября 2017 года № 717,

- Положения об Ученом совете ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ, утвержденное приказом от 27 января 2017 г. № 20ОД (решение Ученого совета от 24 января 2017 г., протокол № 1),

- государственного задания - приказа ДЗМ №1015 от 27.11.2019г.

Образовательная деятельность Центра осуществляется по программам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура), программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в соответствии с государственным заданием Департамента здравоохранения города Москвы. Методическая работа в Центре обеспечивает разработку образовательных программ высшего и дополнительного образования и осуществление мониторинга разрабатываемых программ согласно нормативно-правовым документам (ФЗ №273, клинические рекомендации по специальностям «Психиатрия» и «Психиатрия-наркология», ФГОС ВО по специальностям «Психиатрия» и «Психиатрия-наркология»).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Научный совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной деятельности организации; − материально-технического обеспечения.
Заведующий учебным отделом	Осуществляет текущее руководство работой Учебного отдела Центра образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − развития Учебного отдела; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура), программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), в т. ч. в формате НМО; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности сетевого взаимодействия.

По состоянию на 31 декабря 2020 года численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) – 22 единицы, из них:
- д.м.н. – 9 человек (40,9% от общей численности ППС), из них имеют звание профессора – 5 человек; звание доцента – 2 человека.
- к.м.н. – 9 человек (40,9% от общей численности ППС).
- к.ф.н. – 1 человек (4,5% от общей численности ППС).

Остепенённость состава составляет 19 человек – 86,3%
Средний возраст ППС составляет 50,54 года.
Обеспечивает работу Учебного отдела заведующий отделом и 3 специалиста по учебно-методической работе..

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1440 от 27.08.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, учебный отдел Центра осуществляет образовательную деятельность в аспирантуре по укрупненной группе направления подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, в ординатуре по укрупненной группе направления подготовки 31.00.00 Клиническая медицина и образовательными программами дополнительного профессионального

образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С целью повышения качества подготовки специалистов учебный отдел Центра реализует программы ординатуры и аспирантуры по сетевой форме совместно с ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования МЗ РФ (договор №2 от 22 января 2016 года, пролонгирован в 2020 году).

2.1 ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - АСПИРАНТУРА

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на 31.12.2020.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджетов субъектов РФ	Местных бюджетов	Средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5	6	7	8
31.06.01	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА						
14.01.27	Наркология	Аспирантура	заочная	0	0	0	11

Всего обучается аспирантов – 11

2.2 ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ОРДИНАТУРА

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на 31.12.2020.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджетов субъектов РФ	Местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5	6	7	8
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА						
31.08.21	Психиатрия-наркология	Ординатура	очная	0	**3**	0	**4**
31.08.20	Психиатрия	Ординатура	очная	0	0	0	**4**

Всего обучается ординаторов – **11**

2.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный отдел Центра в соответствии с лицензией проводит обучение специалистов в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Обучение специалистов проводится в соответствии с Государственным заданием на реализацию дополнительных

профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в Центре проходят обучение по дополнительным профессиональным программам более 350 специалистов, в 2020 г. - 374 человека.

В учебном отделе Центра в 2020 году реализовывались 9 дополнительных профессиональных программ для специалистов с высшим образованием по медицинской специальности «Психиатрия-наркология» и специалистов с высшим образованием, работающих в системе здравоохранения.

В 2020 году в учебном отделе Центра разработаны 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые утверждены на Ученом совете Центра в феврале и октябре 2020 года, для подготовки специалистов с высшим образованием, работающих в наркологической сфере.

Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№	Год разработки программ ПК	Количество программ ПК
1	2018	5
2	2019	6
3	2020	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные планы высшего и дополнительного профессионального образования в Центре разработаны с целью реализации задач перехода с сертификации на аккредитацию, повышения качества и эффективности системы непрерывного медицинского образования.

Организация образовательного процесса при реализации учебных программ высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Отклонений от плана и графика не допускается.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определенных Центром.

Контактная работа включает аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой организации.

Контроль осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний обучающихся являются промежуточная аттестация в виде экзамена или зачета, проводимых в соответствии

с графиком учебного процесса. Содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Центр обеспечивает:

• проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки;

• проведение практик;

• проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования в аспирантуре и ординатуре завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией в формах, установленных Министерством образования и науки РФ. Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся в аспирантуре.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) 14.01.27 Наркология

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план подготовки аспиранта

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык
Б1.В.1 Наркология
Б1.В.2 Фундаментальные основы современной медицины
Б1.В.3 Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.4 Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы
Б1.В.5.1 Методология научной деятельности
Б1.В.5.2 Методика обучения в высшей школе
Б3.В.1 Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Б.1 Государственная итоговая аттестация
В.Ф.1 Современные проблемы наркологии
5.4. Программа практик
Б2.В.1 Практика научно-исследовательская
Б2.В.2 Практика педагогическая
5.5. Индивидуальные планы подготовки аспирантов
5.6. Отчетные документы по результатам подготовки аспирантов

Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе практическая часть учебных программ, выполнены по всем дисциплинам в полном объеме, а также факультативные и элективные циклы.

Результаты освоения учебных программ в аспирантуре

Год обучения	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Выполнение
Блок 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»		
Базовая часть ***Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов***		
1	Б1.Б.1 История и философия науки	Выполнены 100%
1	Б1.Б.2 Иностранный язык	Выполнены 100%
Вариативная часть ***Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена***		
2	Б1.В.1 Наркология	Выполнены 100%
1	Б1.В.2 Фундаментальные основы современной медицины	Выполнены 100%
Вариативная часть ***Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности***		
2	Б1.В.3 Педагогика и психология высшей школы	Выполнены 100%
2	Б1.В.4 Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы	Выполнены 100%
Вариативная часть		

Дисциплины по выбору (элективные)			
1	Б1.В.5.1	Методология научной деятельности	Выполнены 100%
1	Б1.В.5.2	Методика обучения в высшей школе	
ПРАКТИКИ И НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ			
Блок 2 «ПРАКТИКИ»			
Вариативная часть			
3	Б2.В.1	Практика научно-исследовательская	Выполнены 100%
2	Б2.В.2	Практика педагогическая	Выполнены 100%
Блок 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»			
Вариативная часть			
1, 2, 3, 4	Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Выполнены 100%
Блок 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»			
Базовая часть			
4	Б4.Б.1	Государственная итоговая аттестация	Выполнены 100%
Дисциплины по выбору ***Факультативная дисциплина:***			
Вариативная часть			
3	В.Ф.1	Современные проблемы наркологии	Выполнены 100%
3	В.Ф.2	Общая дидактика	

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся в ординатуре.

Образовательная программа по специальности «31.08.20 Психиатрия» и по специальности «31.08.21 Психиатрия-наркология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета Центра.

Результаты освоения учебных программ в ординатуре по специальности «31.08.20 Психиатрия»

Год обучения	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Выполнение
1	Психиатрия:	Выполнены 100%

	Организация психиатрической медицинской помощи в Российской Федерации и управление в сфере охраны здоровья граждан	Выполнены 100%
	Профилактика психических расстройств и формирование здорового образа жизни	Выполнены 100%
	Методы обследования и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Выполнены 100%
	Особенности диагностики и лечения детей и подростков, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Выполнены 100%
	Психосоциальная реабилитация людей с психическими расстройствами	Выполнены 100%
	Медицинская экспертиза и психиатрическое освидетельствование	Выполнены 100%
2	Наркология	Выполнены 100%
	Психотерапия	Выполнены 100%
	Острые и неотложные состояния в психиатрии	Выполнены 100%
	Инфекционные болезни	Выполнены 100%
	Общественное здоровье и здравоохранение	Выполнены 100%
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Выполнены 100%
	Патология	Выполнены 100%
	Педагогика	Выполнены 100%
	Дисциплины обязательные (элективные)	
	Методы диагностики в психиатрии	Выполнены 100%
	Диагностика, лечение и профилактика нехимических зависимостей	Выполнены 100%
	Клиническая фармакология	Выполнены 100%
	Дисциплины по выбору (элективные)	Выполнены 100%
	Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов	Выполнены 100%
	Факультативная дисциплина:	
	Современные проблемы наркологии	Выполнены 100%
	Практики	Выполнены 100%
	Производственная (клиническая) практика базовая по специальности «31.08.20 Психиатрия»	Выполнены 100%
	Производственная (клиническая) практика вариативная: «Диагностика и лечение детей и подростков, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи»	Выполнены 100%
	Государственная итоговая аттестация	Выполнены 100%

Результаты освоения учебных программ в ординатуре по специальности «31.08.21 Психиатрия-наркология»

Год обучения	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Выполнение
1	Психиатрия-наркология:	Выполнены 100%
	Организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации и управление в сфере охраны здоровья граждан	Выполнены 100%
	Медицинская профилактика наркологических заболеваний и формирование здорового образа жизни	Выполнены 100%
	Методы обследования и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Выполнены 100%
	Особенности диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных нехимическими зависимостями и употреблением психоактивных веществ у детей, подростков и лиц молодого возраста	Выполнены 100%
	Медицинская реабилитация в наркологии	Выполнены 100%
	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	Выполнены 100%
2	Психиатрия	Выполнены 100%
	Психотерапия	Выполнены 100%
	Острые и неотложные состояния в наркологии	Выполнены 100%
	Инфекционные болезни	Выполнены 100%
	Общественное здоровье и здравоохранение	Выполнены 100%
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Выполнены 100%
	Патология	Выполнены 100%
	Педагогика	Выполнены 100%
	Дисциплины обязательные (элективные)	
	Современные возможности генетики и фармакогенетики в наркологии. Персонализированный подход к диагностике и терапии	Выполнены 100%
	Лабораторные тесты для идентификации пациентов с зависимостью от психоактивных веществ	Выполнены 100%
	Диагностика, лечение и профилактика нехимических зависимостей	Выполнены 100%
	Клиническая фармакология	Выполнены 100%
	Дисциплины по выбору (элективные)	Выполнены 100%
	Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов	Выполнены 100%
	Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике	
	Факультативная дисциплина:	
	Современные проблемы наркологии	Выполнены 100%
	Практики	
	Производственная (клиническая) практика базовая по специальности	Выполнены 100%

	«31.08.21 Психиатрия-наркология»	
	Производственная (клиническая) практика вариативная: «Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных нехимическими зависимостями и употреблением психоактивных веществ у детей, подростков и лиц молодого возраста»	Выполнены 100%
	Государственная итоговая аттестация	Выполнены 100%

Показателями качества подготовки обучающихся в ординатуре являются результаты государственной (итоговой) аттестации и процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2020 году

№	Оценка	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика
1	Отлично	3 (60%)	1(100%)	2 (100%)	2 (40%)	4 (80%)	+ 5%
2	Хорошо	2 (40%)	-	-	2(40%)	1(20%)	- 20%
3	Удовлетворительно	-	-	-	1(20%)	-	+ 20%
4	Неудовлетворительно	-	-	-		-	-

В соответствии с приказами Минздрава России от 02 июня 2016 г. № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов», от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов», от 21.12.2018 г. «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н» Центр в 2020 г. осуществлял организационное сопровождение процедуры первичной специализированной аккредитации по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, которое проводилось в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Всего проходили процедуру первичной специализированной аккредитации от МНПЦ наркологии 5 ординаторов, в том числе успешно - 5.

Первичная специализированная аккредитация специалистов на площадке ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2020 г.

Код	Специальность	Количество принятых заявлений	Количество прошедших ПСА
31.08.21	Психиатрия-наркология	5	5

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

В 2020 году обучение по программам повышения квалификации проводилось в очной и дистанционной формах. С применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) реализовано 3 программы на 5 циклах, на которых прошли обучение 150 специалистов.

Программы дополнительного профессионального образования:

№	Программы повышения квалификации (ПК)
1	Современные возможности генетики и фармакогенетики в наркологии. Персонализированный подход к диагностике и терапии
2	Клиника и терапия синдрома зависимости при употреблении психоактивных веществ
3	Мотивационное интервью в наркологии
4	Острые и неотложные состояния в наркологии
5	Актуальные вопросы профилактики наркологических расстройств (с применением ДОТ)
6	Современные проблемы наркологии (с применением ДОТ)
7	Мотивационное интервью в наркологии
8	Раннее выявление и профилактика употребления психоактивных веществ
9	Клиника и терапия алкогольной зависимости (с применением ДОТ)

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в системе дополнительного профессионального образования в Российской Федерации обучающиеся по дополнительным профессиональным программам за время обучения обязаны:

1) полностью выполнить объем требований дополнительной образовательной программы или части программы, в том числе освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождение практики, применение сетевых форм в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании;

2) подтвердить совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по результатам освоения программ повышения квалификации;

3) подтвердить получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по результатам освоения программ профессиональной переподготовки.

В 2020 году в Центре прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 374 специалиста, в том числе 302 специалиста в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета и 72 специалиста по договорам об оказании платных образовательных услуг.

СВЕДЕНИЯ
о повышении квалификации специалистов здравоохранения
за 2020 год.

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет	Всего по сумме граф 3, 4	За счет средств физических и (или) юридических лиц по

	фармацевтическим образованием (согласно приказа Минздрава России от 07.10.2015 № 700н)	бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетных ассигнований федерального бюджета		договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Психиатрия-наркология	302	0	302	0

Объем государственного задания в человеко-часах составил: по программам повышения квалификации 68,5 человеко-часов, выполнено 68,87 человеко-часов (100,66%).

СВЕДЕНИЯ
о повышении квалификации специалистов
за 2020 год

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим образованием	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего по сумме граф 3, 4	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Психология, Медико-социальная работа	0	0	0	72

Повышение квалификации специалистов по социальной работе и психологов с высшим образованием, работающих в наркологической сфере, проводилось по дополнительной профессиональной программе «Психологическая и социальная работа в организациях, оказывающих наркологическую помощь».

Работа с порталом непрерывного медицинского
и фармацевтического образования Минздрава России

Центр проводит работу в личном кабинете образовательной организации на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Продолжается размещение новых образовательных программ, информации о результатах обучения слушателей, сформировавших заявки на обучение.

В 2020 г. на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России на циклы Центра сформировали заявки на обучение 310 специалистов, из них прошли обучение 302. Число зарегистрировавшихся слушателей в 2020 г. - 310 человек, больше на 26 человек по сравнению с 2019 г.- 284 человека.

Показатели работы с порталом НМФО за 2018 - 2020 г.

Год	Количество размещенных циклов на портале НМФО	Количество заявок			Внесены результаты на портал НМФО	
		На бюджетной основе	На договорной основе	За счет ФОМС	Всего	В статусе «Успешно завершен»
2018	7	231	4	0	235	235
2019	10	283	1	0	226	226
2020	11	310	0	0	302	302

За 2018-2020 годы обучено по дополнительным профессиональным программам в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета 763 специалиста, а также 173 специалиста по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Результаты освоения программ повышения квалификации за счет средств федерального бюджета

Год обучения	Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам			
	18 часов	36 часов	72 часа	ВСЕГО
2018	13	222	0	235
2019	54	172	0	226
2020	51	251	0	302

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Учебный отдел Центра выполнил учебно-производственный план подготовки специалистов по дополнительным профессиональным программам в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в учебном отделе Центра — это целенаправленная деятельность руководящего и профессорско-преподавательского состава; учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, ординаторов, аспирантов и обучающихся врачей, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов по специальностям и квалификациям, предусмотренным рабочими учебными планами.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Общие требования к организации образовательного процесса в учебном отделе Центра таковы:

• организация образовательного процесса регламентирована рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий;

• учебный отдел Центра самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации ординаторов, аспирантов и обучающихся врачей;

• освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией;

• обязательное научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки обучающихся по завершению уровня образования.

Основным подразделением, реализующим учебный процесс, является учебный отдел Центра.

Конкретные направления деятельности учебного отдела Центра по обеспечению различных аспектов образовательного процесса регламентированы Положением об организации учебного процесса.

В 2020 году учебный отдел Центра работал в режиме 6-ти дневной учебной недели по единому учебному плану в соответствии с расписанием.

ГРАФИК АУДИТОРНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	День недели	Время	Тип аудиторных занятий
1	Понедельник	09:00-10:30	Лекционные, семинарские, практические занятия
		10:45-12:15	
		12:45-14:15	
		14:30-16:00	
2	Вторник	09:00-10:30	Лекционные, семинарские, практические занятия
		10:45-12:15	
		12:45-14:15	
		14:30-16:00	
3	Среда	09:00-10:30	Лекционные, семинарские, практические занятия
		10:45-12:15	
		12:45-14:15	
		14:30-16:00	
4	Четверг	09:00-10:30	Лекционные, семинарские, практические занятия
		10:45-12:15	
		12:45-14:15	
		14:30-16:00	
5	Пятница	09:00-10:30	Лекционные, семинарские, практические занятия
		10:45-12:15	
		12:45-14:15	Самостоятельная работа
		14:30-16:00	
6	Суббота	09:00-10:30	Самостоятельная работа
		10:45-12:15	
		12:45-14:15	
		14:30-16:00	

* Трудоемкость учебной нагрузки в неделю - 54 академических часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

Ежедневно с 10:30 до 10:45; с 12:15 до 12:45; с 14:15 до 14:30 перерыв. (10 мин)

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

№	День недели	Часы проведения производственной (клинической) практики
1	Понедельник	с 9:00 до 16:00
2	Вторник	с 9:00 до 16:00
3	Среда	с 9:00 до 16:00
4	Четверг	с 9:00 до 16:00
5	Пятница	с 9:00 до 16:00
6	Суббота	с 9:00 до 16:00 Самостоятельная работа

* Трудоемкость Производственной (клинической) практики 48 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут). Перерыв с 13:00 до 14:00.

Контроль качества освоения программ аспирантуры и ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Кроме того, текущий контроль успеваемости аспиранта обеспечивает оценивание выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ.

Образовательная деятельность в МНПЦ наркологии регламентирована учебным планам, утверждаемым Ученым советом Центра.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану соответствующей специальности, направления. По решению Ученого совета Центра может быть изменена дата начала учебного года, но не более чем на два месяца. Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному председателем Ученого совета Центра. Расписание занятий составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821 – 10 утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача российской

Федерации от 29.12.2010 года № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

Образовательные программы создаются на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Учебный отдел Центра разрабатывает и утверждает учебные планы, в том числе и для индивидуального обучения лиц с учетом их предшествующей подготовки и способностей.

В ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» устанавливаются различные формы получения образования: очная (ординатура и ДПО) и заочная (аспирантура).

Язык обучения — русский.

Знания, умения и навыки определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля учебной работы.

Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой итогового контроля является зачет, устанавливается оценка: «зачтено», «не зачтено», которая выставляется по результатам текущего контроля учебной работы или итогового собеседования.

Обучающиеся, аттестованные по дисциплинам учебного плана, допускаются к итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче им диплома образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин, изученных за время обучения, в том числе и факультативно.

Документы действительны на всей территории Российской Федерации.

В рамках учебного плана аспирантами Центра утверждены темы диссертации, по которым проводится научно-исследовательская работа.

Темы научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Ф.И.О.	Тема научно-квалификационной работы (диссертации)	Ф.И.О. научного руководителя
I курс 2020-2024 *Приказ о зачислении 897 от 16.09.2020*			
1.	Антоненко Анастасия Петровна	Суицидальное поведение у ВИЧ-инфицированных пациентов с зависимостью от нескольких наркотических средств.	Агибалова Т.В.
2.	Панов Алексей Сергеевич	Клинико-патогенетические и генетические особенности наркологических заболеваний у лиц подросткового возраста.	Брюн Е.А.
III курс 2018-2022 *Приказ о зачислении 761 от 07.08.2018*			
3.	Дюжев Денис Владиславович	Персонализированный подход к назначению диазепама у пациентов с разными клиническими вариантами алкогольного делирия	Брюн Е.А.
4.	Комаров Сергей Дмитриевич	Антиконвульсанты в терапии алкогольной зависимости, осложненной судорожным синдромом: клинические и фармакогенетические маркеры эффективности.	Винникова М.А.

5.	Кордубан Владимир Васильевич	Оптимизация амбулаторной реабилитации наркологических больных с учётом клинических, личностных и ценностно-смысловых характеристик	Бузик О.Ж.
IV курс 2017-2021 *Приказ о зачислении 661 от 08.08.2017*			
6.	Волкова Анна Аркадьевна	Разработка модели комплексной профилактики наркологических расстройств среди освидетельствованных водителей и оценка её эффективности	Кошкина Е.А.
7.	Воронцов Денис Валерьевич	Выявление последствий, связанных со злоупотреблением алкоголя и разработка рекомендаций, направленных на уменьшение вреда	Кошкина Е.А.
8.	Насонкина Олеся Михайловна	Психотерапия супружеских пар, мужья в которых страдают алкогольной зависимостью	Агибалова Т.В.
9.	Нобатова Виктория Николаевна	Факторы, влияющие на длительность ремиссии у пациентов наркологического профиля, прошедших реабилитационные программы	Агибалова Т.В.
10.	Орлова Анна Владимировна	Мотивационная психотерапия больных, страдающих злокачественным течением алкогольной зависимости	Агибалова Т.В.
11.	Скрябин Валентин Юрьевич	Персонализированный подход к назначению диазепама у пациентов с разными клиническими вариантами синдрома отмены алкоголя (фармакогенетические и фармакокинетические аспекты)	Брюн Е.А.
2016-2020 *Приказ о зачислении 903 от 01.08.2016*			
12.	Алексеенко Антон Олегович	Мониторинг наркологической ситуации среди обучающихся в городе Москве и разработка мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ (клинико-эпидемиологическое исследование)	Кошкина Е.А.
13.	Ежкова Елена Викторовна	Синдром зависимости от ПАВ у больных с коморбидной патологией шизофренического спектра: клинико-динамические особенности, терапевтические подходы	Винникова М.А.

МНПЦ наркологии может предоставлять следующие платные образовательные услуги:

1) обучение граждан Российской Федерации по программам высшего профессионального образования - подготовка кадров высшей квалификации – ординатура и аспирантура;

2) сверх контрольных цифр приема в пределах лицензии по договорам с юридическими или физическими лицами.

МНПЦ наркологии вправе оказывать другие виды образовательных услуг и вести образовательную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников Центра в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по направлению подготовки, наличию целевого обучения в Центре, наличию государственного заказа на подготовку специалистов.

Выпускники Центра после окончания ординатуры в 2020 году успешно прошли процедуру первичной специализированной аккредитации и трудоустраиваются в лечебные учреждения, а также поступают на дальнейшее обучение в (аспирантуру), в связи с чем трудоустройство выпускников составляет 100%.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Деятельность ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ по реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре и дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивают сотрудники учебного отдела: заведующий, 3 специалиста по учебно-методической работе и 22 высококвалифицированных преподавателя.

Весь преподавательский состав, участвующий в реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре и дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования имеет профильное высшее образование и общий стаж работы не менее 5 лет. Среди педагогических работников 9 человек имеет учёную степень доктора наук и 10 человек имеет учёную степень кандидата наук.

К преподаванию в рамках дополнительных профессиональных программ ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ привлекаются опытные специалисты практического здравоохранения, высшего медицинского образования и медицинской науки, имеющие ученую степень.

Основные сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность, приведены в таблицах ниже.

Педагогический стаж работы ППС ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ

Распределение ППС по педагогическому стажу работы, чел. (%)					
Число полных лет					
до 5 лет	**5 – 9 лет**	**10-14 лет**	**15-19 лет**	**20-24 года**	**25 лет и более**
2 (9,1%)	5 (22,7%)	1 (4,5%)	3 (13,6%)	4 (18,2%)	7 (31,8%)

Ученая степень ППС ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ

Распределение ППС по наличию ученой степени, чел. (%)		
Ученая степень доктора наук	**Ученая степень кандидата наук**	**Нет ученой степени**
9 (40,9%)	10 (45,4 %)	3 (13,7%)

Ученое звание ППС ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ

Распределение ППС по наличию ученого звания, чел. (%)		
ученое звание профессора	**ученое звание доцента**	**Нет ученого звания**
5 (22,72%)	2 (9,1%)	15 (68,18%)

Квалификационная категория ППС ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ

Распределение ППС по наличию квалификационной категории, чел. (%)		
Высшая	**Первая**	**Нет**
8 (36,36%)	1 (4,54%)	13 (59,1%)

Возраст ППС ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ

Распределение ППС по возрасту, чел. (%)					
Число полных лет					
до 30	**30 – 39**	**40-49**	**50-59**	**60-69**	**70 и более**
1 (4,5%)	3 (13,6%)	5 (22,7%)	6 (27,3%)	4 (18,2%)	3 (13,6%)

Повышение квалификации научно-педагогических работников Центра осуществлялось в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, в других российских образовательных организациях. В 2020 году из числа научно-педагогических работников Центра обучение по 9-ти программам дополнительного профессионального образования прошли 11 человек.

Данные по персональному составу ППС Учебного отдела Центра приведены на сайте ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ: http://narcologos.ru

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году основной целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре являлось создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса на основе компетентностного подхода к совершенствованию содержания, организации, методики преподавания и контроля качества результатов обучения.

Основные задачи учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре:

- планирование, организация и совершенствование методического обеспечения учебного процесса в Центре;
- координация учебно-методической деятельности структурных подразделений Центра;
- контроль над осуществлением учебно-методической деятельности в Центре;
- обучение и консультирование сотрудников Центра по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

• разработка и внедрение локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-методическую деятельность Центра;

• организация и координация подготовки Центра к государственной аккредитации образовательной деятельности.

Учебный отдел ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ в 2020 году проводил обучение по следующим видам образовательных программ:

- Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) 14.01.27 Наркология;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология;
- Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации врачей.

Разработаны фонды оценочных средств по программам аспирантуры и ординатуры:

• Аспирантура (14.01.27 Наркология) - 14 рабочих программ и фондов оценочных средств к программам;

• Ординатура (31.08.20 Психиатрия) – 20 рабочих программ и фондов оценочных средств к программам;

• Ординатура (31.08.21 Психиатрия-наркология) – 20 рабочих программ и фондов оценочных средств к программам.

Параллельно проводилось учебно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования Центра: в 2020 году реализовалось 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Из них за отчетный период разработано 4 программы повышения квалификации.

С целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» создана и активно развивается ЭИОС.

ЭИОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательные ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;

- доступ ко всем электронным информационно-образовательные ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС

ВО и образовательных программ дополнительного образования;

- фиксацию хода образовательвного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестаций и результатов освоения образовательной программы;
- проведение различных видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС ВО и достижение результатов обучения по программам дополнительного образования;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным информационно-образовательным ресурсам при необходимости в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- официальный сайт ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»,
- ресурсы электронной библиотечной системы
- электронное портфолио ординаторов,
- сведения об учебном процессе и результате освоения ООП,
- систему взаимодействия участников образовательного процесса.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей научно-преподавательского состава и сотрудников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Официальный сайт ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты и др.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется учебным отделом и другими структурными подразделений ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ расположена по адресу: г. Москва, улица Люблинская, дом 37/1

Штат библиотеки: 3 единицы.

1. Зав. библиотекой – 1

2. Библиотекарь - 2.

Библиотека в настоящее время располагает следующими ресурсами: - площадь, занятых под фонд (49 кв.м), читальный зал (32 кв.м) и служебные помещения (3 кв.м), всего - 84 кв.м

Количество посадочных мест составляет:

- в читальном зале – 12

- в том числе, оснащены персональными компьютерами с доступом в интернет - 1

- принтеры в читальных залах – 1

- численность зарегистрированных пользователей:

- профессорско-преподавательский состав – 25 чел.,
- аспиранты – 7 чел.,
- ординаторы – 11 чел.,
- врачи Центра и обучающиеся по программам ДПО – 290 чел.

Созданы все условия для обеспечения профессиональной литературой и информацией учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, а также оперативного, полного и качественного обслуживания читателей.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав постоянно информируются о новых поступлениях литературы.

Основные пользователи Библиотеки профессорско-преподавательский состав, врачи, научные сотрудники, аспиранты, ординаторы, слушатели циклов непрерывного профессионального образования.

Всем предоставляется право пользования библиотекой бесплатно. Структура библиотеки обеспечивает все условия для полноценной самостоятельной работы.

В открытом доступе медицинские периодические издания, справочная литература, художественная литература. Для информирования читателей о составе фондов в библиотечно-информационном обслуживании наиболее эффективными остаются информационные и тематические выставки.

В 2020 г. было оформлено тематических выставок:

- «Великая Победа: люди в белых халатах»
- «Духовное врачевание»
- «Медицина в живописи»
- «История гигиены»

Постоянно действуют и пополняются выставки:

- «Медицина в лицах»
- «Новые поступления»
- «Не дай себе выгореть»

Картотека книгообеспеченности сформирована в бумажном варианте и постоянно пополняется. Всего насчитывает 2137 карточек.

Инвентарная книга, которая традиционно ведется в библиотеках, остается основным видом регистрации индивидуального учета.

Фонд Библиотеки формируется для обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, общественно-политическую,

художественную литературу; периодические и электронные издания. Он обеспечивает возможность реализации основных профессиональных образовательных программ и требования, предъявляемые Федеральным образовательным стандартом к качеству подготовки обучающихся.

Фонд библиотеки на 31.12.2020 года насчитывает - 12876 единиц хранения, в том числе:

- учебная литература 70 экз.
- учебно-методическая 100 экз.
- научная: 1350 экз.
- справочная 56 экз.
- художественная 11000 экз.
- CD; DVD 50 экз.
- периодика 300 экз.

В 2020 году в библиотеку поступило всего: 2621экз., в том числе:

- учебная литература 2 экз.
- учебно-методической литературы - 30 экз.
- научная литература - 21 экз.
- справочники, атласы - 5 экз.
- периодика - 24 экз.
- художественная 220 экз.

Библиотека комплектуется изданиями профессорско-преподавательского состава, отсевом Центральной медицинской библиотеки (КП). Фонд пополняется за счет пожертвований и даров.

Показатели библиотечной статистики – 2020 г.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки всего: 76 чел.

Число посещений на 31.12.2020 г. составило – 306 человек.

Книговыдача на конец года составила - 896 книг

Периодические издания: газеты и журналы - 12 шт.

В библиотеке ведутся следующие каталоги и картотеки:

алфавитный (генеральный), предметный, систематический.

Техническая работа, связанная с книгой: проверка на дублетность, наклейка карманов, расстановка.

Работа с фондом необходима для выявления устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Сохранность библиотечных фондов не перестает быть постоянной заботой сотрудников библиотеки.

Задачи на перспективу развития библиотеки:

- пополнение фонда научной и художественной литературой,
- обеспечение доступа к ведущим электронным библиотечным ресурсам и электронным каталогам для непрерывного профессионального образования обучающихся и преподавателей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный отдел ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами, по следующим видам образовательных программ:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология;
- Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) 14.01.27 Наркология;
- Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации врачей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

При реализации программ ординатуры и аспирантуры в сетевой форме требования к реализации этих программ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программ ординатуры и аспирантуры в сетевой форме.

Учебный отдел Центра обеспечивает каждого обучающегося возможностью использовать электронные издания во время самостоятельной подготовки и рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет (http://www.narcologos.ru).

Материально-техническая база включает в себя:

Номер аудитории	*Название аудитории*	*Перечень оборудования*
Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москва	Компьютерный класс	4 компьютера обучающихся и 1 компьютер преподавателя. Выход в интернет *Малый презентационный комплекс*: Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007; Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian;
Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москва	Лекционные аудитории	*Средний презентационный комплекс:* Документ Камера: Aver Vision CP300. Проектор: Panasonic F200NT XGA. Экран для проектора: ScreenLine. 1 компьютер преподавателя Kraft CoolMaster. Выход в интернет Планшет Sympodium id370. Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007 Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Notebook.
Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москва	Кафедра Наркологии	4 компьютера с выходом в интернет Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007; Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Научная и учебно-методическая литература по дисциплинам кафедры
Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москва	Читальный зал библиотеки	12 посадочных мест 1 компьютер с выходом в интернет Установленное программное обеспечение: Операционная система Windows 2007; Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Научная и учебно-методическая литература по преподаваемым дисциплинам

Образовательная деятельность аспирантов и ординаторов осуществляется на базе ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ, расположенного по адресу: г. Москва, ул.

Люблинская, 37/1. Центр находится на отдельной изолированной благоустроенной территории площадью 10000 кв.м. и имеет четыре 5-ти этажных корпуса. Для образовательной деятельности по программам ДПО используются конференц-зал (100 кв.м), овальный зал (65 кв.м), помещения библиотеки (84 кв.м), учебные кабинеты (15 кв.м, 16 кв.м, 16 кв.м, 15 кв.м).

В структуру Центра вошли стационарный клинический филиал и 10 амбулаторных филиалов. Разработана единая структура наркологических филиалов (наркологических диспансеров), предусматривающая в каждом амбулаторном подразделении наличие взрослого и детского наркологических отделений, дневного стационара, реабилитационного отделения. Разработана структура и профиль коек каждого клинического филиала МНПЦ наркологии.

Лечебный фонд Центра составляет 1423 койки. За отделениями центра закреплены ординаторы и аспиранты, их работу курируют опытные сотрудники МНПЦ наркологии. Аспиранты в рамках научно-исследовательской работы самостоятельно в полном объёме проводят обследование больных, дифференциальную диагностику, выполнят лечебно-реабилитационные мероприятия, предусмотренные нормативными документами. Наиболее сложные в клинико-диагностическом отношении больных случаи разбираются на клинических конференциях, в которых участвуют все сотрудники центра. Как правило, конференции проводятся еженедельно.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практики информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в учебном отделе ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

– координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

– развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

– оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования и программ ДПО;

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– построение рейтинговых показателей качества образования;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета Центра, приказов и распоряжений директора Центра;

– использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда;

– порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– положение об электронном портфолио обучающихся;

– положение о формировании фонда тестовых заданий;

– положение о формировании фонда оценочных средств.

Система оценки качества образования осуществляется посредством:

– опроса и анкетирования заинтересованных сторон;

– внутреннего тестирования;

– экспертного оценивание достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

– аттестации научно-педагогических работников Центра в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

– проведение контрольных работ/мероприятий;

– статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

– мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

– инспекций подразделений или видов деятельности;

– комиссий по анализу эффективности деятельности подразделений и результативности видов деятельности;

– лицензирования образовательных программ;

– государственной аккредитации;

– государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Система оценки качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

– комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– самообследование – проводится ежегодно по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);

– оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Система оценки качества образования в Центре имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень учебного отдела Центра, уровень ППС, уровень обучающегося. На уровне Центра оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование). На уровне учебного отдела Центра оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех образовательных программ (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента обучающихся, итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации). На уровне ППС

оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация). На уровне обучающегося (Государственная итоговая и итоговая аттестации, входной контроль, портфолио).

Реализация системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

– определение и обоснование объекта исследований;

– сбор данных, используемых для исследований;

– обработка полученных данных в ходе исследований;

– анализ полученных данных;

– подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

– распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;

– структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации. Результаты системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета Центра, заседаниях учебного отдела Центра. Координирующую функцию системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое подразделение учебного отдела Центра.

Реализация системы оценки качества формирует следующие функции:

– контрольную;

– воспитательную;

– методическую;

– информационную;

– мотивационную.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач системы оценки качества образования ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ предоставляет учебному отделу Центра ресурсы электронной информационно-образовательной среды, в т. ч. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Результаты системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2020 год

Наименование образовательной организации Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ)
Регион, почтовый адрес 109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1
Ведомственная принадлежность Департамент здравоохранения города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	11
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	11
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, в том числе:	человек	11
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность интернов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.4	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	2
1.5	Количество подготовленных ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, за отчетный период	человек	5
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/ %	0
1.7	Основные профессиональные образовательные программы высшего	единиц	3

	образования		
1.7.1	аспирантура	единиц	1
1.7.2	ординатура	единиц	2
1.7.3	интернатура	единиц	0
1.8	Удельный вес основных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых профессиональных программ	%	25%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 чел./45,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 чел./40,9%
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	19 чел./86,3%
1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 чел./86,3%
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 чел./50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел./40,9%
1.14.1	Высшая	человек/%	8 чел./ 36,36%
1.14.2	Первая	человек/%	1 чел./4,54%

1.15	Численность ППС, имеющих ученые звания, в т.ч. академик РАН, член-корр. РАН, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, заслуженный работник высшей школы и др.	человек	1
1.16	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50,54
2	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (аспирантура и ординатура) в том числе	кв. м	14,14
2.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности:	кв. м	0
2.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	311
2.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование:	кв. м	0
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося:	единиц	1,09
2.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,9
2.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	71,6
2.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, в.т.ч.: наркология, психиатрия-наркология, психиатрия	%	100%
2.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию за 2020 год

Наименование образовательной организации Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ)
Регион, почтовый адрес 109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1
Ведомственная принадлежность Департамент здравоохранения города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	374 чел. / 94,1%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	4

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	25%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 чел./86,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 чел./50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел./40,9%
1.10.1	Высшая	человек/%	8 чел./ 36,36%
1.10.2	Первая	человек/%	1 чел./4,54%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50,54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	ПК – 100,66%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,83
2.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0

2.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	311
2.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
2.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	4,21
2.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0,14
2.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0